

Резолюция
Дня классного руководителя
«Развитие системы воспитания в Азнакаевском муниципальном районе:
проблемы, вызовы, ориентиры, задачи»

21 октября 2020 года состоялся День классного руководителя кадров сферы воспитания Азнакаевского района. В работе конференции приняли участие 85 человек — заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги организаторы, педагоги - психологи образовательных организаций, методисты, специалисты муниципальных органов управления образованием.

Тема дня классного руководителя года была обусловлена задачами реализации в районе Национального проекта «Образование» и повышением значимости воспитательной компоненты в образовательном процессе с соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Участники Дня классного руководителя отмечают:

Региональная и муниципальная составляющая Национального проекта «Образование» до 2024 года, является актуальной, своевременной и требует от каждого педагога и классного руководителя высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

Воспитывать невозможно заставить, можно вдохновить, зажечь, иначе воспитание станет формализмом. Воспитание не технологично, носит вариативный характер. Результаты воспитания сложно зафиксировать. Они отсрочены. Работа воспитателя - творческая и требует особого эмоционального настроя.

Во – первых, классный руководитель сегодня должен эффективно реагировать на образовательные, социальные и эмоциональные потребности учащегося, уметь эффективно организовывать процесс воспитания и управлять им, используя активные формы воспитания, гибко оценивать полученные результаты.

Во – вторых, он должен уметь организовывать воспитательный процесс в поликультурном классе и интегрировать детей со специальными потребностями.

В – третьих, востребованным сегодня является умение дать профессиональный совет, консультацию родителям, устанавливать партнерские отношения не только с ними, но и с другими субъектами образовательного процесса и заинтересованными в нем организациями.

И в – четвертых, если говорить о классном руководителе и о любом учителе на уровне образовательного учреждения, серьезным требованием к нему является умение работать в команде, планировать не только свою работу, но и участвовать в планировании работы всего образовательного учреждения.

Основные приметы нового времени:

- цифровизация всех сфер жизни;
- жизнь в режиме ускорения;
- неопределенность будущего.

Не умоляя плюсы этих тенденций и признавая, что данные процессы необратимы, мы должны реально оценивать новые вызовы новой эпохи и шагая в ногу со временем нести высокую миссию воспитания Человека будущего.

В целях повышения эффективности функционирования воспитательных систем образовательных учреждений, их дальнейшего развития участники Дня классного руководителя **РЕКОМЕНДУЮТ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА:

1. Принять меры:

- по ознакомлению педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими направления и воспитательной и профилактической работы;
- по разработке и внедрению новой программы воспитания;
- педагогам ориентироваться на персональную работу с подростками внутри отдельного образовательного учреждения при тесном взаимодействии с родителями.

2. Продолжить работу:

- по повышению квалификации педагогов в сфере воспитания, в том числе профилактики вовлечения учащихся в деструктивные сообщества;
- по развитию в образовательных учреждениях Школьных служб примирения;
- по организации информирования учащихся общеобразовательных учреждений о действующей в республике и районе службах экстренной психологической помощи для детей и подростков (телефоны доверия), обновления информационных стендов в образовательных учреждениях, записей о номере единого общероссийского детского телефона доверия (**8 – 800 – 2000 – 122**);
- по вовлечению детей, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК, в различные кружки по интересам.

3. Продолжить реализацию мер по пресечению распространения и употребления несовершеннолетними новых психоактивных веществ, представляющих опасность для жизни и здоровья.

5. Принимать меры по защите детей от противоправного контента в образовательной среде школы, в сети «Интернет» и дома;

6. Акцентировать деятельность классных руководителей на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодежной среды.